

长治市上党区高中学校规范办学综合评价细则

单位（盖章）

年 月 日

我单位现有 人，其中管理岗 人，教师 人（有教师资格证 人），其他 人。党员 人，学生 人。下年度是否继续办学（ ）

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
A1 办学方向 (7分)	B1. 加强党建工作（5分） 健全党对学校工作的领导制度；坚持党建带团建、队建，充分发挥群团组织作用。	1.党组织机制完善，机构健全，工作规范，活动开展正常有序、内容丰富、方式创新、实效明显。	2分		
		2.落实局党组部署各项活动。全面推进“清廉教育”，从学校党员干部、教职工、学生群体等层面入手，建设清廉学校。	2分		
		3.坚持党建带团建，工会、共青团、学生会等组织机构健全，每年召开职代会、团代会、学代会。	1分		
	B2. 坚持德育为先（2分） 全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为育人首要任务，落实德智体美劳全面培养要求，深入实施素质教育，坚持“三全”育人。	4.落实《中小学德育工作指南》，德育体系完整，有“德育工作”方案、过程性资料记录、有学期总结评估。	1分		
		5.推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，“三进”活动有计划、有活动记录，有实效。教育教学过程中能体现培育和践行社会主义核心价值观。	1分		
A2 课程教学 (19分)	B3. 落实课程方案（7分） 建立和完善课程管理制度，制定课程实施规划，强化课程建设与管理，严格落实国家课程方案。	6.全面实施新课程新教材，制定符合要求的学校课程方案和课程实施规划。	1分		
		7.开齐开足开好国家规定课程，特别是技术（含信息技术和通用技术）、艺术（或音乐、美术）、体育与健康、综合实践活动、劳动、理化生实验等课程。实施选课走班，开发课程安排信息管理系统	1分		
		8.加强学校特色课程建设，有效开发和实施校本课程。探索设计跨学科和专题教育课程，开发综合实践类和劳动教育类课程，重视法治教育、安全教育和心理健康教育。	1分		
		9.规范使用审定教材、教辅，不得引进境外课程、使用境外教材。《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等思政课纳入关键课程。	2分		
		10.阅读活动进课程，按课程表组织开展经典阅读活动，落实学生阅读和教师阅读活动，校园有朗朗读书声。	2分		
	B4规范教学实施（4分） 严格按照课程标准实施教学，教学常规管理（规程、细则、办法）规范、健全。鼓励教师改进和创新教育教学方法。完善选课走班运行机制。	11.有明晰、完整、务实、能适应新时代教育教学改革要求的教学常规管理制度。有学年、学期教学计划，不随意增减课时、调整进度、改变难度。	1分		
		12.健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数；合理安排学生在校作息时间，严禁法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课。	1分		
		13.积极开展劳动教育和综合实践活动。劳动课程平均每周不少于1课时；积极开展研究性学习、党团活动、军训、社会考察，以及研学实践、职业体验、社区服务等综合实践活动。开展家长课堂，家校共育，形成育人合力。	1分		
		14.选课走班机制合理，有便于操作的选课走班指南和选课排课信息系统。	1分		

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数	
	B5强化教学研究（4分） 根据国家、省市教研指导意见，开展教研工作。建立校本教研制度，学校教科研工作有机构、有规划、有保障措施，教研规划具体落实。	15.校本教研制度全面建立，学校教科研机构完善、有专职教研员、有学期教研计划，根据学校教研计划和《长治市教育局教研工作考核办法》开展教研活动。有过程性资料，有保障措施。	1分			
		16.落实市教育局“大教研”方案，突出集体备课。教研活动形式多样，实效明显，过程性资料齐全。完善教师集体备课制度，健全教师听课和教学评价制度。	1分			
		17.积极推进课堂教学改革，落实“课程方案”、“课程标准”、《长治市教育局关于新时代推进课堂教学改革指导意见》，课堂注重启发式、互动式、探究式教学，促进学生自主、合作、探究学习。	1分			
		18.把“三新”研究、课堂教学改革研究、作业与命题研究、资料编选用作为教研和课改工作的重点，实效明显。学校教师积极进行自主命题和作业设计，并纳入教师考核。	1分			
	B6加强学生发展指导（2分） 建立健全学生发展指导制度，对学生发展全方位指导。	19.建立学生发展指导制度，明确指导机构和工作职责；建立专兼职结合的指导教师队伍，加强指导教师的培训。	1分			
		20.生涯规划教育贯穿于高中教育全过程，课程体系健全，加强对学理想、心理、学习、生活和生涯规划等方面的指导。	1分			
	B7完善综合素质评价（2分） 建立健全学生综合素质评价制度，常态化实施综合素质评价。	21.建立学生综合素质评价制度，建立领导和管理机构，制定综合素质评价实施细则。利用“山西省普通高中综合素质评价信息管理平台”，确保客观、真实、公开、公平。	1分			
		22.将思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等作为评价主要内容，注重考查学生德智体美劳全面发展情况和兴趣特长，突出学生个性特点和主要事迹。	1分			
	A3 教师 发展 (10分)	B8加强师德师风建设（3分） 建立健全师德师风建设长效机制。增强教师立德树人荣誉感和责任感，做“四有”好老师和学生引路人。	23.学校有师德师风建设实施方案，落实到位。	1分		
			24.教师严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，不存在师德失范行为。	1分		
25.每学期开展师德专题教育，有本校师德建设典型案例或事迹，选树工作落实到位，并在校内宣传学习。			1分			
B9重视教师队伍建设（5分） 实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，教师达到专业标准要求。		26.学校制定有教师专业发展规划(或培养计划)和教师培养体系，举措明确，实行骨干教师和青年教师培养工程。	1分			
		27.教师培训经费不低于公用经费的5%（不低于教师工资总额的2.5%），支持教师参加专业培训、凝练教学经验，创建优质课程。	1分			
		28.所有教师积极参加教研活动，教师个人有教研活动过程性资料、每学期有承担公开课、讲座、教学研讨等活动的记录。	1分			
		29.教师积极参加课后服务，主动开设文艺、体育、劳动、兴趣小组、社团等课后服务课程。	1分			
B10健全教师激励机制（2分） 树立正确激励导向，完善校内教师激励体系。		30.重视班主任队伍建设，班主任选拔任用、培训等落实到位。	1分			
		31.建立校内教师评价、激励机制，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，完善落实教师岗位晋升、评优评模等机制。	1分			
		32.建立校内绩效工资、增量绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，将教师参与考试命题工资纳入绩效考核。	1分			

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
A4 学校管理 (14分)	B11完善学校内部治理(4分) 加强现代学校制度建设,形成有效、规范的学校规章制度体系。财务规范。	33.学校依法制定(修订)学校章程和发展规划,健全并落实各项管理制度,执行和监督良好。创新学校发展,根据学校实际,进行人文、科技、艺体等特色发展。确定年度工作方案或计划,学期末有工作总结(与学期初工作计划相对应)。	1分		
		34.“三重一大”事项决策制度健全,有会议记录。落实《中小学校财务制度》,实行收费公示制度,落实国家关于减免和资助政策。	1分		
		35.加强办学条件建设,校舍建筑和教学仪器设施设备配备达到国家规定标准;班额符合国家规定标准,有效控制办学规模;按编制标准配齐配足各学科专任教师,配备校医等必要的专业技术人员;按规定配置学生心理辅导室、卫生室等。	1分		
		36.抓好手机管理工作,学生手机不进校园,教师手机不进课堂。	1分		
	B12规范招生办学行为(4分) 根据国家法律法规和教育行政部门相关规定,落实招生入学方案。执行国家学籍管理相关规定。	37.按规定执行招生入学方案,不存在提前招生和违规招生情况,主动公开招生办法和录取情况。将高考升学率作为全面实施素质教育的客观结果之一。不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩,不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和升学率。	2分		
		38.利用中小学生学籍信息管理系统做好学籍管理,学籍信息系统与实际相符,严格学生转入、转出程序,不存在空挂学籍、人籍分离、借读等违规现象。	2分		
	B13加强校园文化建设(3分) 立足学校实际,形成体现新时代教育改革发展精神、符合素质教育要求的办学理念。优化校园空间环境,建设体现学校办学理念和特色的校园文化。	39.办学理念鲜明,学校文化以中国文化为主、为底色,创建特色学校,实现“一校一特色、一校一品牌”。学校文化要素(校训、校徽、校歌、校旗、校风、教风、学风)表述清晰,师生知晓率、认同度高。	1分		
		40.校园文化活动丰富多彩,各项活动(至少两项)有方案、实施过程资料,组织好、效果好,尤其能与学校特色结合。	1分		
		41.校园应绿尽绿、环境整洁优美、文化气息浓厚,不存在脏乱差现象和卫生死角	1分		
	B14强化安全卫生建设(3分) 建立健全学校安全、卫生管理制度和工作机制。校园安全风险防控体系、校园卫生防疫体系完善,落实到位。	42.校园安全风险防控体系完善,制度健全,人防、物防、技防落实到位。校园欺凌预防和教育机制健全,落实到位。	1分		
		43.常态化开展平安校园建设,经常开展以珍爱生命为主题的安全(含应急演练)、健康(卫生、防疫)教育活动,师生具有较强的安全、健康(卫生、防疫)意识和自我保护能力。	1分		
		44.校园卫生防疫体系完善,制度健全,工作规范,医务室设置与人员配备符合要求,食堂、食品安全符合要求。	1分		

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
A5 学生 发展 (50分)	B15品德发展(3分) 学生坚定理想信念,爱党爱国爱人民爱社会主义;具备社会责任感;养成良好行为习惯。	45.学生在校园和日常生活中自觉遵守《中小学生守则》《中学生日常行为规范》。积极参加升国旗仪式、主题教育和共青团活动,积极向英雄模范和先进典型人物学习。	1分		
		46.遵守法律法规、校纪校规、社会公德和公共秩序,积极参加集体活动,主动为班级、学校、同学及他人服务。不存在校园欺凌和暴力事件。	1分		
		47.养成良好行为习惯,注重仪表、举止文明,诚实守信、知错就改,朴素节俭、不相互攀比;孝敬父母、尊重他人、礼貌待人,与人和谐相处。	1分		
	B16学业发展(40分) 学生能保持积极学习态度,掌握有效学习方法,形成良好学习习惯,努力完成学习任务。学业水平达到国家规定的质量标准,具有创新精神,注重知行合一、学以致用,注重提高自身综合素质	48.根据长治市高中学校教学质量监测评价办法赋分。	40分		
	B17身心发展(3分) 学生养成健康生活习惯;具备避险和紧急情况应对能力;体质健康监测达标;保持乐观向上、阳光健康心态,能够正确看待困难和挫折。	49.学生体质健康监测达标,有效控制近视、肥胖。校内每天锻炼至少1小时,掌握1—3项体育技能	1分		
		50.学生能合理表达、调控自我情绪,能正确看待困难和挫折,不存在学生自我伤害等现象。	1分		
		51.不沉迷网络游戏,不吸烟、不喝酒、不赌博,远离毒品。	1分		
	B18艺术素养(2分) 学生具备健康向上的审美趣味、审美格调,能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美、创造美。	52.落实“艺术基础知识+基本技能+审美体验+专项特长”的教学模式。学生能掌握1—2项艺术技能,会唱主旋律歌曲。	1分		
		53.学校艺术活动丰富,学生参与度高。学生积极参加社区(村)等组织的文化艺术等各种美育活动	1分		
	B19劳动实践(2分) 学生具学生有尊重劳动、热爱劳动的观念,能够吃苦耐劳,尊重劳动人民,珍惜劳动成果;具有一定的生活能力和劳动技能;有一定的职业生涯规划意识和能力。	54.积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动,积极参与社会考察、研学实践、志愿服务和公益活动	1分		
55.在农业生产、工业体验、商业和服务业实践中,主动体验职业角色,对自己得到职业有一定的规划。		1分			
A6 学校 创新发展 (10分)	附加分(10分) 1.在构建学生德智体美劳全面培养体系、健全立德树人落实机制、完善师生评价等方面承担有关课题研究,承担国家级课题并获奖,计2分;承担国家级课题,或承担省级课题并获奖,计1分;承担省级课题,或承担市级课题并获奖,计0.5分; 2.学校获国家级表彰,或国家级媒体报道,计4分;获省级表彰,或省级媒体报道,计3分;获市级表彰,2分。 3.师生获国家级表彰,或国家级媒体报道,计4分;获省级表彰,或省级媒体报道,计3分;获市级表彰,2分。(此项含学生体艺类竞赛,分值等同) 说明:各项选高计分,不累计计分。				
合计					

负责人签字:

检查人签字: