

# 长治市上党区义务教育阶段学校规范办学综合评价细则

单位（盖章）

年 月 日

我单位现有 人，其中管理岗 人，教师 人（有教师资格证 人），其他 人。党员 人，学生 人。下年度是否继续办学（ ）

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
A1 办学 方向 (7分)	B1. 加强党建工作（5分） 健全党对学校工作的领导制度，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，坚持党建带团建、队建，充分发挥群团组织作用	1. 党组织机制完善，机构健全，工作规范，活动开展正常有序，内容丰富，方式创新，实效明显。落实局党组部署各项活动。	3分		
		2. 坚持党建带团建，工会、共青团、学生会、少代会等组织机构健全，定期召开团代会、学代会、少代会，有会议纪要。	2分		
	B2. 坚持立德树人（2分） 全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为育人首要任务，落实德智体美劳全面培养要求，深入实施素质教育，坚持“三全”育人。	3. 落实《中小学德育工作指南》，德育体系完整，有“德育工作”方案，有过程性资料记录，有学期总结评估。	1分		
		4. 坚持“三全”育人；“三进”活动有计划，有活动记录，有实效。	1分		
A2 课程 教学 (28分)	B3. 落实课程方案（6分） 建立和完善课程管理制度，制定学校课程实施规划，强化课程建设与管理，严格落实国家义务教育课程方案。	5. 学校制定符合实际的课程实施方案和实施规划，规范使用审定教材、教辅，不得引进境外课程，不得使用境外教材。	2分		
		6. 开齐开足开好国家规定课程，特别是信息科技、艺术（或音乐、美术）、体育与健康、劳动、综合实践活动等课程。劳动、综合实践活动每周不少于1课时；利用好地方课程，促进学生认识家乡，涵养家国情怀；重视法治教育、安全教育和心理健康教育。	2分		
		7. 落实学生阅读和教师阅读，每天阅读不少于30分钟。学校每天要有朗朗读书声，要按照课程表组织开展经典阅读活动。	2分		
	B4. 规范教学实施（6分） 严格按照义务教育课程标准实施教学，教学常规管理（规程、细则、办法）规范、健全。	8. 有明晰、完整、务实、能适应新时代教育教学改革要求的教学常规管理制度。有学年、学期教学计划，按照课程标准实施教学，不随意增减课时，改变难度，调整进度	2分		
		9. 完善教师集体备课制度，健全听课和教学评价制度，校长、副校长要参与教研指导教学，每学期深入课堂听课不少于30节。	2分		
		10. 减轻学生过重作业负担，健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名；按照规定开展课后服务，并保证质量。	2分		
	B5. 加强教学研究（6分） 根据国家、省、市教研指导意见，开展教研工作。学校教科研工作有机构、有规划、有保障、有实效。	11. 教研组织机构完善，有专职教研员，教研制度完备，学校教科研工作有规划、有总结、有保障措施，有书面成果。	1分		
12. 落实市教育局“大教研”方案，突出集体备课，教研活动形式丰富多样，实效明显，过程性资料齐全。		2分			
13. 把新课程、新教材、新评价研究，课堂教学改革研究，作业与命题研究，学段衔接研究等作为教研和课改工作的重点，有明显实效。		3分			

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
	<b>B6优化教学方式（6分）</b> 鼓励教师改进和创新教育教学方法，突出实践。注重因材施教，强化实践育人，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。	14. 变革育人方式，落实《义务教育课程方案（2022年版）》和《义务教育课程标准（2022年版）》，聚焦学生核心素养，倡导“做中学”“用中学”“创中学”，强化学科实践。	2分		
		15. 转变学习方式，落实《长治市教育局关于新时代推进课堂教学改革的指导意见》，注重自主、合作、探究、展示、体验、反思等学习方式，培养学生自主学习能力。	2分		
		16. 推进综合学习，注重知识学习与价值教育有机融合，探索大单元教学，积极开展主题化、项目式等综合性教学活动。	1分		
		17. 重视国家级优秀教学成果推广应用，推进信息技术与教育教学改革深度融合。	1分		
	<b>B7改进教育评价（4分）</b> 全面落实新时代教育评价改革要求，着力推进评价观念、方式方法改革。	18. 建立学生综合素质评价制度，建立领导和管理机构，制定综合素质评价实施细则。注重考查学生德智体美劳全面发展情况和兴趣，突出学生个性特点和主要事迹。	2分		
		19. 促进“教-学-评”有机衔接，增强日常学科评价育人意识，创新评价方式方法，注重伴随教学过程开展评价，增强评价适宜性、有效性。	2分		
	<b>A3 教师发展 (11分)</b>	<b>B8加强师德师风建设（3分）</b> 加强教师思想政治教育和师德建设，建立健全师德师风建设长效机制。增强教师立德树人荣誉感和责任感，做“四有”好老师和学生引路人。	20. 学校有师德师风建设长效机制并落实到位。	1分	
21. 教师严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，不存在师德失范行为。			1分		
22. 每学期开展师德专题教育，有师德建设典型案例或事迹。			1分		
<b>B9重视教师队伍建设（5分）</b> 实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，教师达到专业标准要求。		23. 学校制定教师专业发展规划(或培养计划)和教师培养体系，举措明确，注重骨干教师和青年教师培养，支持教师参加专业培训，教师培训经费不低于公用经费的5%（不低于教师工资总额的2.5%）。	1分		
		24. 所有教师积极参加教研活动并取得实效，有教师教研活动过程性资料。	2分		
		25. 学校教师积极进行自主命题和作业设计。	1分		
		26. 重视班主任队伍建设，班主任选拔任用、培训等落实到位。	1分		
<b>B10健全教师激励机制（3分）</b> 树立正确激励导向，完善校内教师激励体系。		27. 健全教师安全机制；建立校内教师激励机制，坚持公开、公平、公正，完善落实教师岗位晋升、评优评模等机制。	2分		
	28. 建立校内绩效工资、增量绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，将教师参与考试命题工作及学考工作纳入绩效考核。	1分			

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
A4 学校 管理 (14分)	<b>B11完善学校内部治理（4分）</b> 加强现代学校制度建设，形成有效、规范的学校规章制度体系。	29. 制定符合实际的学校发展规划，建设现代学校制度，健全并落实学校各项管理制度，执行和监督良好。	0.5分		
		30. 定期召开教职工代表大会，设立学校开放日，密切家校联系，构建学校、家庭、社会紧密协助的教育网络，营造良好的校内、校外育人环境	0.5分		
		31. “三重一大”事项决策制度健全，有会议记录。落实《中小学校财务制度》，实行收费公示制度，落实国家关于减免和资助政策。	2分		
		32. 教学仪器设施设备配备达到国家规定标准。	1分		
	<b>B12保障学生平等权益（4分）</b> 根据国家法律法规和教育行政部门相关规定，落实招生入学方案。执行国家学籍管理相关规定。	33. 落实免试就近入学政策，实行均衡编班，不违规招生，不公布、不宣传、不炒作优秀学生。不迫使学生转学退学。	2分		
		34. 利用中小学生学籍信息管理系统做好学籍管理，严格学生转入转出程序，不存在空挂学籍、人籍分离等违规现象。班额符合国家规定标准，有效控制办学规模。	1分		
		35. 落实进城务工人员随迁子女考试升学、残疾学生随班就读、家庭经济困难学生资助等相关政策。落实对留守儿童、困境儿童及其他需要特别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。	1分		
	<b>B13加强校园文化建设（3分）</b> 立足学校实际，形成体现新时代教育改革发展精神、符合素质教育要求的办学理念。实现一校一特色、一校一品牌。	36. 学校要以中国文化为主、为底色，立足学校实际，办学理念鲜明，学校文化要素（校训、校徽、校歌、校旗、校风、教风、学风）表述清晰；校园空间环境优美，校园文化活动丰富多彩，各项活动（至少两项）有方案，有实施过程资料。	1分		
		37. 学校要营造和谐育人环境，开展家长课堂，开展家校共育。家长、社会对学校认可度高。	1分		
		38. 创建特色学校，实现一校一特色、一校一品牌。	1分		
	<b>B14加强校园安全卫生建设（3分）</b> 建立健全学校安全卫生管理制度和工作机制。校园安全风险防控体系、校园卫生防疫体系完善，落实到位。	39. 加强手机管理，学生手机不进校园，教师手机不进课堂。加强校园安全风险防控体系管理，制度健全，人防、物防、技防落实到位。加强校园卫生防疫体系管理，制度健全，工作规范，医务室设置与人员配备符合要求。	1分		
		40. 常态化开展平安校园建设，经常开展以珍爱生命为主题的安全（含应急演练）、健康（卫生、防疫）教育活动，师生具有较强的安全、健康（卫生、防疫）意识和自我保护能力。	2分		

一级指标	二级指标	考核标准	分值	自评分数	考核分数
A5 学生 发展 (40分)	B15品德发展(3分) 坚定理想信念, 爱党爱国爱人民爱社会主义; 具备社会责任感; 养成良好行为习惯。	41.自觉遵守《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。会唱国歌, 积极参加升国旗仪式、少先队和共青团活动, 传承红色基因, 增强“四个自信”, 积极向英雄模范和先进典型人物学习。	1分		
		42.养成规则意识, 遵守法律法规、校纪校规、社会公德和公共秩序, 积极参加集体活动, 主动为班级、学校、同学及他人服务。	1分		
		43.养成良好行为习惯, 注重仪表、举止文明, 诚实守信、知错就改, 朴素节俭、不相互攀比; 孝敬父母、尊重他人、礼貌待人, 与人和谐相处。	1分		
	B16学业发展(30分) 能保持积极学习态度, 掌握有效学习方法, 形成良好学习习惯, 努力完成学习任务。学业水平达到国家规定的质量标准, 具有创新精神, 注重知行合一、学以致用, 注重提高自身综合素质。	44.根据《长治市义务教育阶段市直学校教学质量监测评价办法》赋分。	30分		
	B17身心发展(3分) 养成健康生活习惯; 具备避险和紧急情况应对能力; 体质健康监测达标; 保持乐观向上、阳光健康心态, 能够正确看待困难和挫折。	45.体质健康监测达标, 掌握1—2项体育技能, 有效控制近视、肥胖、脊柱姿态不良等现象。每天锻炼身体至少1小时, 每天做广播体操、眼保健操。	2分		
		46.保持自尊自信、自立自强、乐观向上阳光健康心态, 能合理表达、调控自我情绪, 能正确看待困难和挫折, 不沉迷网络游戏, 不吸烟、不喝酒、不赌博, 远离毒品。	1分		
	B18审美素养(2分) 具备健康向上的审美趣味、审美格调, 能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美、创造美	47.积极参加学校、社区(村)组织的文化艺术等各种美育活动。经常欣赏文学艺术作品, 观看文艺演出、参观艺术展览等	1分		
		48.掌握1—2项艺术技能, 会唱主旋律歌曲。	1分		
	B19劳动实践(2分) 有尊重劳动、热爱劳动的观念, 能够吃苦耐劳, 尊重劳动人民, 珍惜劳动成果; 具有一定的生活能力和劳动技能。	49.积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动, 积极参与社会考察、研学实践、志愿服务和公益活动。	1分		
		50.在农业生产、工业体验、商业和服务业实践中, 主动体验职业角色, 对自己的职业有一定的规划。	1分		
A6 学校 创新 发展 (5分)	<b>附加5分</b> 1.学校承担国家级课题并获奖, 计1分; 承担省级课题并获奖, 计0.8分; 承担市级课题并获奖, 计0.5分; 2.学校获国家级表彰或国家级媒体报道, 计2分; 获省级表彰或省级媒体报道, 计1.5分; 获市级表彰, 计1分。 3.师生获国家级表彰或国家级媒体报道(含艺体类比赛), 计2分; 获省级表彰或省级媒体报道, 计1.5分; 获市级表彰, 计1分。 说明: 各项选高计分, 不累计计分。				
<b>合计</b>					

负责人签字:

检查人签字: