

长治市上党区幼儿园保育教育质量评价指标

单位（盖章）

年 月 日

我单位现有教职工 人，其中管理岗 人，教师 人（有教师资格证 人），其他 人。党员 人，学生 人。下年度是否继续办学（ ）

一级指标	二级指标	三级指标	考核标准	分值	自评分	考核分
A1 办园方向 (10分)	B1. 党建工作 (4分)	制度建设	1. 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，推进党的工作与保育教育工作紧密融合。	1分		
		党风廉政	2. 落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，加强教师思想政治工作，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。	1分		
		坚持方向	3. 坚持社会主义办园方向，积极研究制定幼儿园发展规划和年度工作计划。	2分		
	B2. 品德启蒙 (3分)	立德树人	4. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程。	1分		
		品行修养	5. 注重幼儿从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠基。注重幼儿良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的习惯，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。	2分		
	B3. 科学理念 (3分)	遵循规律	6. 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，尊重幼儿个体差异，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值。	1分		
		尊重幼儿	7. 充分尊重和培养幼儿的好奇心和探究兴趣，相信每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程。	2分		

一级指标	二级指标	三级指标	考核标准	分值	自评分	考核分
A2 保育与 安全 (23分)	B4. 卫生保健 (7分)	制度健全	8.膳食营养、卫生消毒、疾病预防、健康检查等工作制度和岗位职责健全，并认真抓好落实。有专人负责食堂管理、有家长膳食管理委员会；有制度、有职责、有食堂伙食费收支专账。	2分		
		营养均衡	9.科学制订带量食谱，向家长公示并进行留样(留样时间48小时)，保证幼儿膳食营养均衡。食堂大宗物品采购，实行定点准入，并与经销商签有质量安全协议；索证索票齐全存档，并索有每批次产品检验报告；填写好采购台账、消毒记录、留样记录、废弃物处理台账等。	1分		
		疾病防控	10.教职工具有传染病防控常识，认真落实传染病报告制度，具备快速应对和防控处置能力 11.按资质要求配备专(兼)职卫生保健人员，认真做好幼儿膳食指导、晨午检和健康观察、疾病预防、幼儿生长发育监测等工作。	2分		
		建立台账	12.保健室配有医药柜、儿童病床、身高体重测量仪、视力检查设备，有常用的医疗器械、卫生消毒设备和常见外用药品并建立相关工作台账。幼儿园环境卫生，定期对幼儿生活用品和玩教具进行清洗和消毒，有记录；每个学生都有体检记录、健康档案。 13.工作人员由妇幼保健机构(防疫部门)每年进行全面体检，患国家法定传染病，滴虫性阴道炎、化脓性皮肤病、精神病患者不得从事托幼工作。体检合格率达到100%。	2分		
	B5. 生活照料 (10分)	生活常规	14.帮助幼儿建立合理生活常规，科学安排和组织幼儿一日活动，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如厕、增减衣物等，养成良好生活卫生习惯。	2分		
		自我服务	15.指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感。	2分		
		体格锻炼	16.制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动不少于1小时。	4分		
		特殊照顾	17.重视并做好特殊需要幼儿的照顾，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动。及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导。	2分		
	B6. 安全防护 (6分)	安全管理	18.落实幼儿园各项安全管理制度和措施，每学期开学前分析研判潜在的安全风险，有针对性地完善安全管理措施。	2分		
		安全防护	19.保教人员具有安全保护意识，做好环境、设施设备、玩具材料等方面的日常检查维护，及时消除安全隐患。发生意外时，优先保护幼儿的安全。	2分		
		安全教育	20.切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提升自我保护能力。	2分		

一级指标	二级指标	三级指标	考核标准	分值	自评分	考核分
A3 教育过程 (39分)	B7. 活动组织 (16分)	制订计划	21. 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，结合本幼儿园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。	1分		
		活动安排	22. 一日活动安排相对稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。	1分		
		游戏活动	23. 以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验。	5分		
		支持学习	24. 能合理选择和运用集体、小组、个别等多种方式开展学习活动；教学方法恰当、灵活、多样，充分体现幼儿自主性的原则；有效地运用现代化教育手段。	4分		
		全面发展	25. 关注幼儿学习与发展的整体性，注重健康、语言、社会、科学、艺术等各领域有机整合，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，寓教育于生活和游戏中。	3分		
		科学衔接	26. 关注幼儿发展的连续性，注重幼小科学衔接。大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过渡。并能与小学定期开展联合教研活动。	2分		
	B8. 师幼互动 (15分)	积极情感	27. 教师保持积极乐观愉快的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，平等对待每一名幼儿。幼儿在一日活动中是自信、从容的，能放心大胆地表达真实情绪和不同观点。	2分		
		支持自主	28. 游戏材料投放数量充足，种类丰富，能满足每个幼儿的自主选择；能利用自然、废旧、半成品等环保材料，诱发幼儿的多种经验；游戏环境能体现幼儿的兴趣点。支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策。	3分		
		观察支持	29. 观察记录幼儿在各项活动中的行为，语言等方面的表现并做好记录，分析。能对幼儿的游戏行为做出合理的价值判断；能恰当地介入游戏并予以支持、帮助和回应；适时、适宜、适度地推进游戏情节的发展。	4分		
		表达记录	30. 重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，教师能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验。	3分		
	随机教育	31. 善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿以新的方式主动学习，及时给予有效支持。 32. 通过幼儿的各项活动，发现幼儿的思想和问题，以开放式提问、推测、讨论等方式，支持和拓展每一个幼儿的学习。理解幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的学习方式，尊重幼儿发展的个体差异，发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展。不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。	3分			

一级指标	二级指标	三级指标	考核标准	分值	自评分	考核分
	B9. 家园共育 (8分)	平等互信	33. 幼儿园与家长建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议。	2分		
		参与合作	34. 家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园管理，引导家长理解教师工作对幼儿成长的价值，尊重教师的专业性，积极参与并支持幼儿园的工作，成为幼儿园的合作伙伴。能够针对不同需要的幼儿制订个别化的教育方案并能与家长共同实施；与家长共同建立幼儿成长档案。	2分		
		科学宣传	35. 幼儿园通过家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿困惑。	1分		
		协同育人	36. 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，充分利用自然、社会和文化资源，共同创设良好的育人环境。	3分		
A4. 环境创设 (10分)	B10. 空间设施 (5分)	空间设置	37. 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定，合理规划并灵活调整室内外空间布局，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。园内应设有游戏场地、活动器械场地、30m直跑道、沙池、嬉水池、动物饲养角和种植角等场地。配备相应数量的具有攀、爬、滑、钻、荡、平衡、投掷等功能外游戏和体育活动设施。	3分		
		设施设备	38. 各类设施设备安全、环保，符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。提供必要的遮阳遮雨设施设备，确保特殊天气条件下幼儿必要的户外活动能正常开展。 39. 环境创设科学合理，活动室环境的创设应把握好高度（墙面最高一般是1.5米左右，玩具柜高度为1米左右），活动区的数量每班不少于5个，提供充足的成品和半成品活动材料，班级环境设置和游戏材料能充分反映教育内容和幼儿年龄特点，确保每个幼儿参与活动。环境创设能体现办园理念、办园特色、富有教育性，适当以中华优秀传统文化等为主题，能体现教师、幼儿的共同参与。除综合活动室外，不追求设置专门的功能室，避免奢华浪费和形式主义。	2分		
	B11. 玩具材料 (5分)	玩具材料	40. 玩具材料种类丰富，数量充足，以低结构材料为主，能够保证多名幼儿同时游戏的需要。尽可能减少幼儿使用电子设备。	2分		
图书配置		41. 幼儿园配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。人均数量不少于10册，每班复本量不超过5册，并根据需要及时调整更新。幼儿园不得使用幼儿教材和境外课程，防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。	3分			

一级指标	二级指标	三级指标	考核标准	分值	自评分	考核分
A5 教师队伍 (18分)	B12. 师德师风 (4分)	师德高尚	42. 教职工有坚定的政治信仰，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，爱岗敬业，关爱幼儿，严格自律，没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。能定期开展师德师风教育活动，相关资料齐全，教职工遵守师德情况良好，无师德问题举报。	3分		
		人文关怀	43. 园长能及时关心职工思想状况，帮助解决职工实际困难等。	1分		
	B13. 人员配备 (4分)	配备到位	44. 幼儿园教职工应按国家和地方相关要求配备到位，并做到持证上岗。幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格，并实行聘任制，同时应具有专业知识和技能以及相应的文化和专业素养；园长应具有五年以上幼儿教师或者幼儿园管理工作经历，具有专业的领导力。	2.5分		
		安标配备	45. 幼儿园教师符合专业标准要求，保育员受过幼儿保育职业培训，保教人员熟知学前儿童身心发展规律，具有较强的保育教育实践能力。	1.5分		
	B14. 教师专业 发展 (6分)	规划发展	46. 幼儿园制订合理的教研制度并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，提供发展空间，支持他们有计划地达成专业发展目标。	1分		
		教研工作	47. 园长能深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围。	2分		
		营造氛围	48. 注重教师专业成长，教师业务档案健全，有分层次教师培养计划，并有计划地实施青年、骨干、名教师培养工作。实施青蓝结对工程，青蓝工程建设有目标，有任务，有落实。	3分		
	B15. 激励机制 (4分)	正确导向	49. 通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人。	2分		
		理解支持	50. 依法与教职工签订劳动合同，依法保障教职工的工资、福利待遇，并为教职工缴纳各种规定的社会保险。	2分		

评价指标采用百分制，分数达到60分以上年检结果为合格，60分以下年检结果为不合格，连续两年不合格的民办学校应停止当年的招生资格。

负责人签字：

检查人员签字：